

Im Kinderzimmer

Max spielt mit Bausteinen.

Susan hat ein Puppenhaus.

Leon spielt ein Computerspiel.

Die Kinder streiten sich.

Nele hat ein rotes Jojo.

Wollen wir Ball spielen?

Ich habe eine Eisenbahn.

Kira spielt mit der Puppe.

Timo hat einen Bauernhof.

Ali schaut ein Bilderbuch an.

Luis spielt im Bällebad.

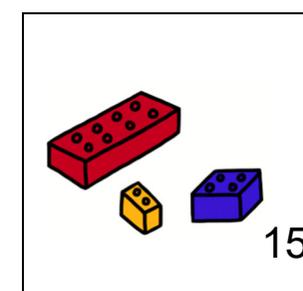
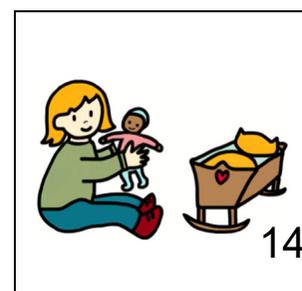
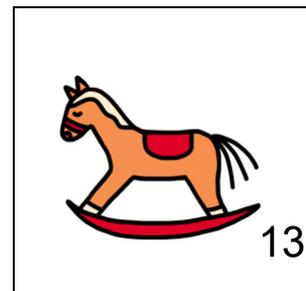
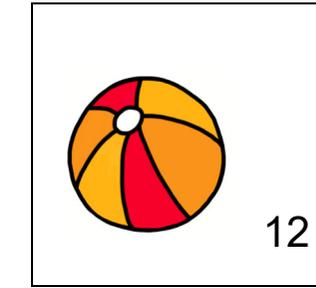
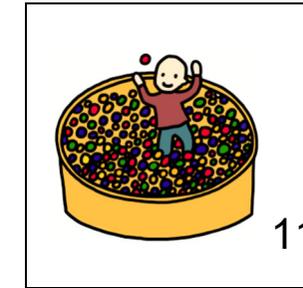
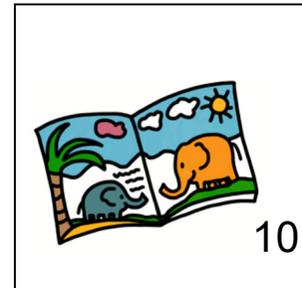
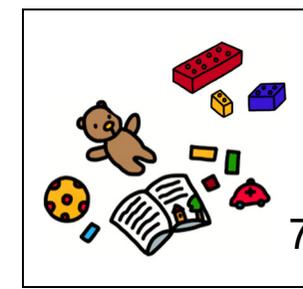
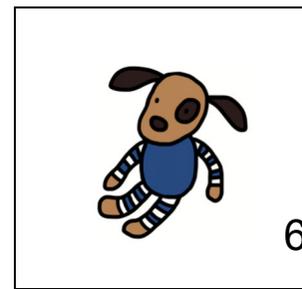
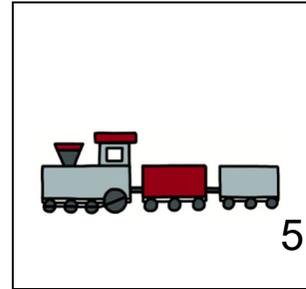
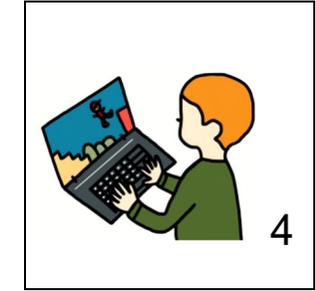
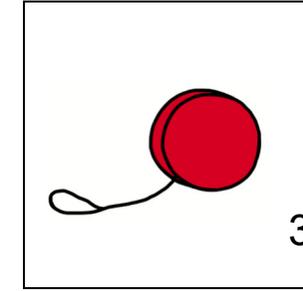
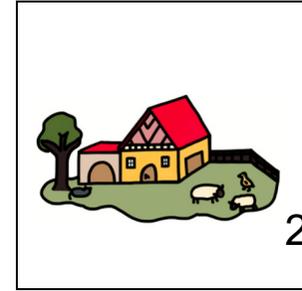
Mascha hat einen gelben Teddy.

Paul hat einen Stoffhund.

Ich spiele mit Lego.

Lena hat ein Schaukelpferd.

Jule soll das Spielzeug aufräumen.





Satz-Bild-Zuordnung: Kinderzimmer

Wie kann das Material eingesetzt werden?

- Arbeitsblatt oder Lesekarte zum Laminieren
- Sätze lesen
- Sätze aufschreiben und die passende Bildnummer zuordnen

Was wird gefördert?

- einfache Sätze lesen
- Sichtwortschatz: Wiederholung häufiger Wörter
- Leseverständnis - Unterstützung und Kontrolle durch Bilder
- Rechtschreibung

Tipps:

- zum Thema „Kinderzimmer“ erzählen und schreiben

Das Lernmaterial wurde mit der ‚Druckschrift BY WOK‘ aus dem kostenlosen Programm ‚Lesen Lernen‘ von Wolfram Eßler erstellt (www.derwok.de).